



Pour une utilisation consciente de l'eau

Enseignantes Sabrina Gysin et Francesca Demenga



Projet: le thème des leçons sur l'Expo à l'Ecole maternelle tournait surtout autour de la consommation de l'eau dans le quotidien et du lavage des mains. Après des premières observations sur comment les enfants se lavent les mains et ce qu'ils savaient sur l'eau, on a préparé les leçons.

En jouant, les enfants se sont familiarisés avec le thème: ils ont inventé des vers sur le lavage des mains, ils ont ordonné des photographies de différents pas de l'activité, et en groupes, on leur a montré comment on se lave les mains correctement.

Avec des petites poupées aux doigts, on leur a raconté des histoires sur le thème de l'eau dans le monde et les enfants ont appris les mots qu'on utilise autour de l'eau et de ses habitants.

But cognitif: l'idée était de développer une sensibilité par rapport à la consommation de l'eau et de leur enseigner d'utiliser le moins d'eau possible. Les enfants ont également appris à connaître où l'on peut trouver de l'eau.

Résultat: l'utilisation du livre «Cristallino auf der Suche nach seinen Farben» (Gnos Landolt M., Baseschli Verlag) qui a accompagné toutes les leçons, a aidé à rendre les contenus compréhensibles pour les enfants, en créant un rapport personnel avec l'eau. À travers différentes méthodes pendant les leçons, le processus cognitif a été intense et le thème a été attirant pour les enfants.

<http://youtu.be/yG9vLEBneXQ>



Comment on fait du pain?

Enseignante Elfriede Bühler

Pour enseigner aux enfants de la maternelle, en quoi consiste le pain et comment on le produit, la maitresse commence à leur raconter d'où arrive la farine et comment nous pouvons l'utiliser. Après que les enfants se sont lavé les mains, ils mettent la farine sur la table en forme d'une petite montagne et forment un petit lac avec les doigts. En suite ils ajoutent peu à peu de l'eau, de la levure et du sel, en faisant attention que ces derniers ne se touchent pas. Maintenant les enfants peuvent mélanger tout avec les mains, jusqu'à ce que la pâte devienne consistante et on la laisse lever. Une fois que la pâte est prête, les enfants forment différents types de pains: «grissini», petits pains, «schiacciatine». On cuit le pain dans la cuisine de l'école qui sera dégusté pour le goûter.

<http://youtu.be/qbbe0WId310>



Alimentation saine et tri des déchets

Enseignantes Corina Lovati et Bea Brunner



Le but des activités est de transmettre aux enfants ce qu'on entend par alimentation saine. En effet, après avoir été familiarisés avec les différentes formes des fruits, les enfants sont capables d'énumérer au moins quatre aliments sains. En pelant et en coupant divers fruits et légumes, les enfants développent leur motricité fine et apprennent l'utilisation correcte du couteau. Le troisième thème abordé est celui du tri des déchets et les enfants découvrent ce qui se jette dans le composte.

<http://youtu.be/y0MMscMrerM>