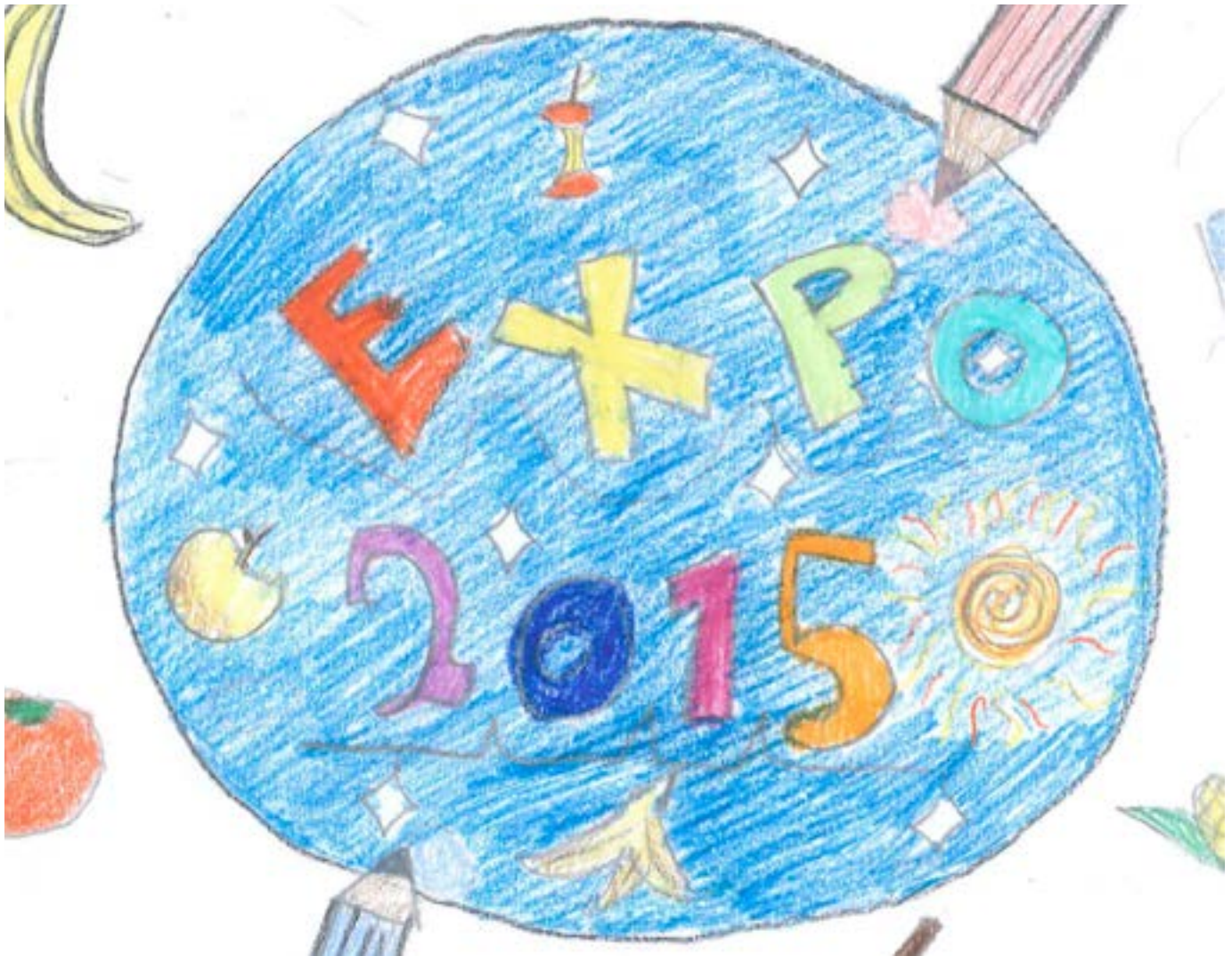




Il riso: fondamento dell'Asia

Geografia, insegnante Nicole Baumann, 5. classe



Progetto: La quinta classe ha scelto il continente dell'Asia e in questo contesto la maestra ha deciso di approfondire il tema del riso, che è una delle più importanti risorse alimentari in quella parte della terra. All'Expo il riso sarà onorato pure con una zona ad esso dedicata (Cluster Riso).

Dopo l'introduzione generale di Expo e del suo tema (Nutrire il pianeta, energia per la vita), si presenta il progetto del Padiglione Svizzero ai ragazzi. Qual è l'alimento più importante in Asia? Il riso. I ragazzi scoprono la provenienza e il significato del riso, la piantagione tradizionale e quella meccanica, imparano a conoscere le varie specie

di riso e quali paesi sono i più importanti produttori di riso.

Anche il lato esperienziale non deve mancare: i bambini cercano di distinguere le varie specie di riso, toccando, guardando e assaggiandole. In un gioco divertente, i ragazzi imparano a usare le bacchette e infine preparano il sushi da soli.

Esito: I bambini s'interessano al tema di Expo e sono curiosi di vedere il risultato. Hanno capito bene di cosa si tratta e siamo riusciti bene ad integrare l'argomento del riso nel tema di Expo.

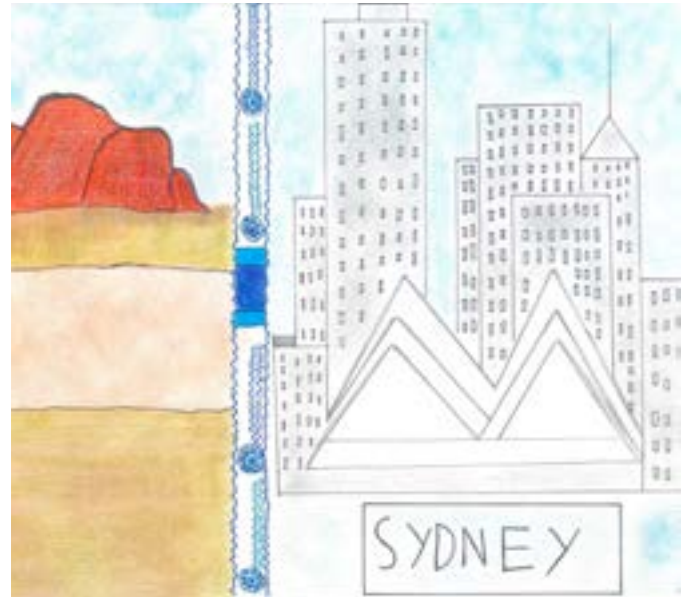
<http://youtu.be/4vP5Bzq6zTk>



Il cibo e gli animali in Australia

Tedesco, insegnante Patricia Moser, 4. classe

Progetto: la quarta classe approfondisce il continente dell'Australia. Come introduzione, gli alunni ricevono informazioni sulle particolarità del paese, la vita in città e in campagna e gli animali in Australia. Inoltre sentono dei bambini raccontare del loro continente. I ragazzi producono dei disegni e dei testi. Dopo le informazioni generali, le lezioni si concentrano sul tema di Expo: il nutrimento in Australia. Quali animali mangiano gli australiani oggi? Un tempo era diverso? Dopo la visione di un breve film, i bambini descrivono i viveri che hanno scoperto e si cerca di capire le influenze degli inglesi e di altre culture. Qual è il cibo tipico in Australia e quali frutti vi crescono? I bambini preparano le domande per un'intervista con l'Australiana Tamara Schornikow sul cibo in Australia e dopo la conversazione, scrivono un protocollo. Alla fine della serie di lezioni, si esaminano le abitudini culinarie degli Aborigeni, a partire dal libro per bambini «Going for Oysters» dopodiché si studiano specie e piante particolari che usano per preparare il cibo.



Esito: I bambini furono entusiasti del tema e hanno partecipato molto bene. Siccome servivano delle conoscenze di base, le lezioni si sono svolte un po' più lentamente del previsto.

https://youtu.be/Q3y_dl2Kjv4

Pablo dal Brasile

Tedesco, insegnante Helga Häcker, 4. classe



La quarta classe ha lavorato intensamente sul tema del Brasile, interessandosi particolarmente ai bambini della strada. Seguendo un'unità didattica proposta da «Unicef», i bambini sono stati introdotti alla vita di Pablo, ragazzino che vive in strada e che li ha accompagnati attraverso tutte le lezioni in veste di figura – guida.

Durante le lezioni, gli alunni guadagnano familiarità con il continente sudamericano e le sue dimensioni. Una volta appresa la struttura e la cultura del Brasile, essi hanno dipinto la sua bandiera e hanno ascoltato sentito la musica tipica del paese. I ragazzi hanno imparato a conoscere la vita di Pablo e come, quando gioca a calcio, riesce a dimenticare il proprio



destino triste: ha perso i genitori e deve lottare ogni giorno per la sua sopravvivenza. Il culmine delle lezioni è un gioco di ruolo con il personaggio di Pablo e una lezione con delle «stazioni» a scelta degli alunni: i soldi in Brasile, il sogno di Pablo, la sua casa e la lingua portoghese. Le lezioni si sono poi concentrate

sul cibo del Brasile: un paragone tra il cibo di Pablo e quello di famiglie benestanti e il fatto di cucinare in aula ha aggiunto una prospettiva concreta.

<http://youtu.be/JVVjR-KtWdI>

Disegnare Foody al computer

Informatica, insegnante Caro Röher, 3./4. classe

Progetto: partendo dal video su «Foody», gli alunni della 3. e della 4. Classe imparano ad usare gli strumenti di Word per disegnare. Imparano a copiare, tagliare, incollare, a spostare, formattare, inoltre a colorare bordi e forme, a portare gli oggetti da un piano all'altro, a raggruppare e separare e a salvare nella cartella giusta che si chiama Expo.

Una volta acquisiti gli strumenti e le mosse di base, i bambini disegnano un loro «Foody», personalizzato, con facce, gambe e braccia.

Esito: I ragazzi hanno mostrato molto interesse ed erano coinvolti dai personaggi «Foody». Nell'inventare e immaginare i nuovi personaggi fatti di frutta e verdura, gli allievi hanno evidenziato il loro lato più creativo: le facce non potevano essere più spiritose e divertenti. Gli alunni hanno imparato a usare in modo appropriato gli strumenti di Word per creare qualcosa di nuovo, «loro» ed erano molto contenti all'idea che i loro lavori potessero essere esposti all'Expo 2015.



<https://youtu.be/-HWxsCWkXhw>